|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Анализ работы методического объединения учителей начальных классов МБОУ Ковылкинская СОШ**  **за 2015-2016 учебный год.**    Методическое объединение учителей начальных классов в 2015-2016 учебном году работало над темой  ***«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС – 2)».***  Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующие цель и задачи.   |  |  | | --- | --- | | **Цель: с**овершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий (УУД ) в рамках ФГОС – 2 . |  |   **Основными задачами методической работы являются:**  1. Продолжение ознакомления учителей начальных классов с содержанием ФГОС в начальной школе.  2. Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по реализации ФГОС начального общего образования.  3. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.  4. Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.  5. Внедрение в практику  работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.  6. Внедрение в процесс обучения мониторинга процесса формирования  УУД младшего школьника.  7. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.  **Ожидаемые результаты работы:**  - рост качества знаний обучающихся;  -овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;  -создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.  **Основные направления работы в 2015-2016 уч. году:**  Заседания ШМО.  Повышение квалификации педагогических кадров, их самообразование.  Обеспечение научно-методической работы.  Обобщение передового опыта.  Технологическое и информационно-методическое сопровождение введения материалов ФГОС второго поколения.  Организация работы по инструментальному сопровождению введения требований к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования.  Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебной деятельности.  Подготовка и участие учащихся в различных предметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях и выставках.  ШМО учителей начальных классов состоит из 4 человек.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Ф.И.О.** | **Год**  **рождения** | **Образование** | **Класс (кружок)**  **программа** | **Общий стаж** | **Педагог.**  **стаж** | **Квалиф.**  **категория** | **Награды** | | 1. | Кудиевская Людмила Владимировна | 01.12.  1969 | высшее | 2кл  Школа России | 27лет | 24года | первая | Благодарственное письмо отдела образования Тацинского района, министерства образования Ростовской области  Грамота ОО Администрации Тацинского района | | 2. | Голубниченко Ольга Ивановна | 01.02.  1974 | высшее | 3,4кл.  Школа России | 18лет | 15лет | - |  | | 3. | Федотова Валентина Викторовна | 25.05.  1970 | Среднее специальное | 1кл  Школа России | 27лет | 24 года | - | Благодарственное письмо отдела образования Тацинского района, министерства образования Ростовской области  Грамота ОО Администрации Тацинского района | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 4 | Прохватилова Валентина Александровна | 02.05.  1986 | Среднее –специальное | Внеурочная деятельность кружки:  «Доноведение»  «Юный шахматист»  «Умелые руки» | 10лет |  | - | Грамота отдела культуры Тацинского района |   3 учителя – Кудиевская Л.В., Федотова В.В., Голубниченко О.И. с большим стажем работы, Прохватилова В.А обучается заочно в педуниверситете. Все учителя находятся в постоянном развитии, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения, занимаются самообразованием с целью расширения и углубления профессионально- методических знаний и умений, совершенствования уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы. Целесообразно используют наглядность и ИКТ, реализовывают основные психологические и гигиенические требования, добиваются эффективной обратной связи с учащимися, рационально используют время на уроках, тактичны, соблюдают правила охраны труда. Много работают по привитию нравственности учащихся, формированию общеучебных навыков, работают индивидуально по развитию интеллектуальных способностей учащихся, стремятся заинтересовать детей учебой, учат быть самостоятельными, вычленять главное в учебном материале, развивают навыки коллективной работы, работают по привитию организованности и дисциплинированности.   |  |  | | --- | --- | | Апробирование новых методик, технологий.  Организация профессиональной поддержки и текущего консультирования педагогов.  Текущий анализ состояния учебно-воспитательного процесса.  Анализ работы за прошлый год и планирование работы на следующий уч. год  Диагностика педагогической успешности, подготовка к аттестации  Диагностика качества знаний учащихся.  Организация экспериментальной, исследовательской деятельности учителей.  Организация индивидуальной работы учителей  Подготовка и проведение открытых мероприятий.  Подготовка и проведение предметных конкурсов, олимпиад. |  |     В начальных классах обучалось 40учащихся. С 1 сентября  функционировало 4 класса.  В начале учебного года учителями было составлено календарно-тематическое планирование в соответствии с рекомендациями и нормативным базисным планом общеобразовательной школы, в соответствии требованиями ФГОС. Все учителя вели преподавание согласно учебной программе Министерства образования РФ, по утвержденным календарно-тематическим планам. Программы всех учебных курсов выполнены в полном объеме.  В течение этого учебного года было проведено 5 заседаний методического объединения учителей начальных классов. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания. Работа МО строилась в соответствии с планом работы. В работе МО используются такие формы, как  - открытый урок  - заседания МО  - совещания при завуче.  В 2015 – 2016 учебном году учителя работали над следующими темами самообразования:  1. Кудиевская Людмила Владимировна – «Развитие творческого мышления младших школьников»  2. Голубниченко О.И. – «Дидактическая игра как средство развития младших школьников на уроках математики»  3. Федотова Валентина Викторовна – «Проектно-исследовательская деятельность младших школьников как средство развития познавательной активности»  4. Прохватилова Валентина Александровна – «Развитие творческих способностей учащихся во внеурочной деятельности»  В данном учебном году учителя прошли курсы повышения квалификации по следующим направлениям:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | № п/п | Ф.И.О. учителя | Курсы предметные  (дата прохождения) | | 1. | Кудиевская Людмила Владимировна | 04.07.2016 г.-15.07.2016 г.  «Проектирование содержания обучения русскому языку в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС НОО»» | | 2. | Голубниченко Ольга Ивановна | 01.09.2015 г.-19.09.2015 г.  «Реализация ФГОС начального образования»  20.09.2015 г.-08.10.2015 г.  «Методика преподавания ОРКСЭ в соответствии с ФГОС» |   Учителя также являлись участниками дистанционных конкурсов в 2015-2016учебном году:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Ф.И.О. | Название конкурса | сроки | место | | 1 | Кудиевская Людмила Владимировна | Международный сетевой проект «Методический навигатор | Январь-апрель | Диплом 1 степени |   На данный момент в начальной школе сложился стабильный, дружный, работоспособный коллектив. Учителя постоянно повышают  свой уровень самообразования, учатся новым технологиям, посещают  семинары. В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи (совместные разработки уроков, праздников, планирований). Они не только повышают свой профессиональный уровень, но и делятся, обмениваются приобретенным опытом со своими коллегами на заседаниях МО. Учителя требовательны не только к себе, но и друг к другу (анализ открытых уроков, мероприятий), правильно реагируют на критику.  В течение учебного года было организовано взаимопосещение уроков учителей начальных классов с последующим обсуждением на заседаниях МО. Уроки отличаются хорошим уровнем педагогического мастерства, творческой активностью детей. Положительный результат при проведении уроков дает применение учителями на уроках и во внеурочное время новых технологий: игровые, технологии проблемного обучения и др. Используют материалы Интернета. У каждого учителя есть своя методическая копилка (диски, журналы, таблицы). В каждом классе формируется медиатека (копилка творческих разработок).  Учителя начальных классов используют в своей работе оборудование, полученное по новым стандартам: интерактивные доски, компьютерный мобильный класс. Учителя показали, как умело используют различные приемы взаимодействия с учащимися для создания положительной атмосферы на уроках, создают учебные ситуации для максимального вовлечения учащихся в учебное общение, стимулируют интерес к изучаемому материалу, учитывают возрастные и индивидуальные особенности учащихся при выполнении урочных и домашних заданий, поддерживают учащихся в учении, применяя различные активные методы обучения. При объяснении нового материала логичны, системны, выполняют санитарно-гигиенические требования к урокам.  **Открытые уроки и внеклассные мероприятия**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Ф.И.О | Название урока | Название мероприятия | | 1. | Кудиевская Людмила Владимировна | «Название компонентов и результата  умножения»- 2 класс, математика | Классный час ,посвященный выводу советских войск из Афганистана»- 1-4 классы | | 2. | Голубниченко Ольга Ивановна | «Трехзначные числа»- 3 класс, математика | Классный час «Полет в космос» -1-4 класс | | 3. | Федотова Валентина Викторовна | «Безударная гласная в корне слова» -1 класс, русский язык | Внеклассное мероприятие «Посвящение первоклассников в казаки»- 1 класс | | 4 | Прохватилова Валентина Александровна |  | Внеклассное занятие «Волшебные слова»- 2 класс |   В течение года МО учителей начальных классов работало плодотворно. На заседаниях рассматривались предложения по важным проблемам и методикам обучения для повышения эффективности и качества образовательного процесса. Рассматривались рекомендации завуча и руководителя МО, опытных учителей по совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин. Учителям оказывалась своевременная методическая помощь.    Учителя работали над темами самообразования: изучали публикации, делились своими наработками, проводили открытые уроки и внеклассные мероприятия, посещали уроки своих коллег. Все учителя дали открытые уроки.  В 2014 – 2015 учебном году педагогический коллектив начальной школы принимали активное участие в методической работе школы.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **ФИО педагога** | **Участие в педагогических советах, конференциях, семинарах, общешкольных родительских собраниях** | | | Кудиевская Л.В. | Обобщение опыта работы по развитию творческого мышления младших школьников | | | Голубниченко О.И. | Выступление на тему «Коллективная игра» | | | Прохватилова В.А. | | «Воспитание на традициях своего народа и любви к малой родине одна из форм духовно-нравственного развития детей» | | Федотова В.В. | | **«**Творческий проект как средство духовно-нравственного воспитания детей» |   **Результаты успеваемости в начальной школе за 2015-2016 учебный год**  На начало 2015 – 2016 учебного года в начальной школе обучалось 41 обучающихся, к концу учебного года – 41.  В учебном году перед начальной школой стояли следующие задачи:  1. Совершенствовать воспитательный процесс, состоящий в целенаправленном формировании высоконравственной, гармонично развивающейся личности младшего школьника в соответствии с ФГОС второго поколения.  2. Сформировать у учащихся прочные навыки письма, чтения, счета на уровне обязательных требований программы и научить применять знания в творческих условиях.  3. Продолжить работу по развитию личности ребенка, его творческих способностей средствами учебного предмета при правильной организации деятельности учителя.  4. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность, применяя современные методы обучения и технические средства.  5. Продолжить работу по внедрению в образовательный процесс новых технологий и форм работы.  6. Обеспечить образовательный процесс младшего школьника в соответствии с санитарно - гигиеническими требованиями.  7. Создание условий для поддержания и улучшения здоровья ученика.  Внутришкольный контроль:  - Контроль за состоянием преподавания.  - Контроль за уровнем знаний, умений и навыков.  - Контроль за ведением внутришкольной документации.  - Контроль за учебно-материальной базой.  Задачи в течение учебного года выполнены, кроме создания условий для работы школы полного дня.  **Анализ успеваемости и качества знаний учащихся за 2015-2016 учебный год**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Класс | Кол-во уч-ся на начало уч. года | Выбыли | Прибыли | Кол-во уч-ся на конец уч. года | Аттестованы | Не аттестованы | Успевают | | | | | | Не успевают | % успеваемости | % качества знаний | | Всего | «5» | «5»-«4» | «3»-«4» | с одной «4» | с одной «3» | | 1 | 13 | 1 | 1 | 13 |  | 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 2 | 13 | - | 1 | 13 | 12 | 1 | 13 | - | 7 | 5 | 1 -Ермаков Егор | 1 -Павленко Дмитрий | 1 | 92% | 53% | | 3 | 6 | - | - | 6 | 6 | - | 6 | - | 3 | 3 | - | - | - | 100% | 67% | | 4 | 9 |  | - | 9 | 9 | - | 9 | - | 2 | 7 | - | - | 1 | 100% | 45% |   Из представленных таблиц видно, что высокое качество знаний в 3 классе (67%), низкое в 4 классе -(45%).  Обучение во 1-4 классах ведется по программе «Школа России». Программа утверждена Министерством образования РФ и в полной мере соответствует достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися примерными стандартами образования. Все обучающиеся в начальной школе овладели программными знаниями, умениями и навыками по всем учебным предметам: из 28 аттестованных обучающихся  27 переведены в следующий класс, условно переведен в следующий класс1 ученик 2 класса- Авдеев Владимир. Успеваемость по начальной школе – 55%. Среди учащихся 2 – 4 классов –12 учеников успевают на «4» и «5» (43 %).  **Успеваемость и качество знаний в % по классам представлено**  **в таблице по итогам года по классам:**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Показатели** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** | **Итого по начальной школе** | | Успеваемость по классам | **92** | **100** | **100** | **97** | | Качество обучения  (% успеваемости на «4» и«5») | **53** | **67** | **45** | **55** |   В течение учебного года, с целью контроля за уровнем сформированности УУД школьников были проведены следующие контрольные срезы:  - по итогам повторения за предыдущий учебный год проведены стартовые контрольные работы и диктанты в 4 классе;  - проведены полугодовые, годовые итоговые контрольные работы во 2 – 4 классах;  - проведены ВПР в 4 классе –декабрь, май;  - в 4 классе проведён мониторинг по сформированности предметных, метапредметных и личностных результатов (уровень ИРО);  В 1 – 4 классах проведён мониторинг УУД.  По итогам проверок ВШК проведён мониторинг успеваемости и качества знаний по предметам в начальной школе.  **Анализ результатов административных контрольных работ по русскому языку и математике**  Из анализа административных контрольных работ следует, что качество знаний по русскому языку во 2 классе находится на высоком уровне, но эти же учащиеся показали высокий % качества по математике 58% (учитель Кудиевская Л.В.).  Из анализа административных контрольных работ следует, что качество знаний по русскому языку в 4 классе находится на низком уровне, но эти же учащиеся показали низкий % качества по математике -22% (учитель Голубниченко О.И).   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Предмет | Класс | Кол-во уч-ся по спискам | Кол-во выпол. работу | % справив.с работой | % получ. «4» и «5» | % получ. «2» | | Русский язык | 2 | 13 | 13 | 100 | 58 | 0 | | Математика | 2 | 13 | 13 | 100 | 58 | 0 | | Русский язык | 3 | 6 | 6 | 100 | 50 | 0 | | Математика | 3 | 6 | 6 | 100 | 50 | 0 | | Русский язык | 4 | 9 | 9 | 100 | 22 | 0 | | Математика | 4 | 9 | 9 | 100 | 22 | 0 |   Для полноты картины необходимо проанализировать показатель качества знаний за несколько лет.  **Оценка качества обучения за 4 года**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | ***Классы*** | ***Качество обучения*** | | | | | ***2012-2013***  ***учебный год*** | ***2013-2014***  ***учебный год*** | ***2014-2015***  ***учебный год*** | ***2015-2016***  ***учебный год*** | | *2-е классы* | **58%** | **29%** | **43%** | **53%** | | *3-е классы* | **60%** | **60%** | **25%** | **67%** | | *4-е классы* | **40%** | **75%** | **47%** | **45%** | | *итого* | **55%** | **45%** | **40%** | **55%** |      Из проведённого анализа следует, что качество знаний в начальной школе в этом учебном году повысился. Так как от качества знаний обучающихся зависит качество работы учителей с классом, классного руководителя, родителей, психологическая атмосфера в классном коллективе, классы с низким качеством необходимо поставить на классно-обобщающий контроль в 2016-2017 учебном году.  Педагоги начальной школы повышают свою квалификацию, обучаясь на курсах, посещая семинары. Весь педагогический коллектив владеет здоровьесберегающими, личностно-ориентированными, игровыми технологиями, информационно – коммуникативными. В начальной школе создается содружество детей и взрослых, связанных едиными целями, деятельностью, гуманными отношениями, развитием через воспитывающие ситуации и разнообразную творческую деятельность.  Анализ посещённых уроков в 1 классе свидетельствует о том, что все первоклассники овладели программными знаниями, умениями и навыками по всем учебным предметам. На основе данных результатов можно утверждать, что у всех первоклассников заложены основы знаний, умений и навыков, необходимые для продолжения обучения, а также сформирован интерес к учебно – познавательной деятельности. Необходимо отметить, что 100% обучающихся владеют осознанностью чтения, могут передать содержание прочитанного.  Вместе с этим в начальной школе остаются проблемы, которые необходимо решать. Необходимо уделить внимание повышению качества знаний, уделять внимание работе со слабоуспевающими детьми, использовать информационные технологии. Для улучшения результатов в обучении и развитии учащихся необходимо поднять работу по совершенствованию педагогического мастерства по изучению и внедрению передового педагогического опыта.  Анализируя работу начальной школы за 2015 – 2016 учебный год, учитывая результаты, условия и причины, обеспечивающие показатели проверки, МО учителей начальной школы ставит перед собой на 2016 – 2017 учебный год следующие задачи:   * Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования; * Создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями; * Повышать уровень общедидактической и методической подготовки педагогов; * Проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности; * Выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания; * Создавать условия для самообразования педагогов.   В этом учебном году были проведены школьные олимпиады по предметам (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир).  В предметных олимпиадах приняли участие 4 класс. Победители школьных туров олимпиад принимали участие в районном этапе предметной олимпиады среди начальных классов.  **Итоги районного этапа предметной олимпиады**  **среди начальных классов**  **2013-2014 учебный год**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Предмет** | **Ф.И. учащегося** | **Класс** | **Результат** | | 1 | Русский язык | Гуков Павел | 4 | участие | | 2 | Окружающий мир | Ермаков Кирилл | 4 | участие |   На 2016-2017 учебный год следует спланировать работу по подготовке учащихся для участия в олимпиадах (индивидуально по способностям учащихся целенаправленно по предметам).  Школьники начальных классов принимали активное участие во всероссийской олимпиаде «Еж» (14 чел.).  В 2015-2016 учебном годуколлектив учителей начального звена осуществлял воспитательные задачи. Это решалось созданием содружества детей и взрослых, связанными едиными целями, деятельностью, гуманными отношениями, развитием через воспитывающие ситуации и разнообразную творческую деятельность. Система работы в начальных классах построена так, что все мероприятия готовятся совместно: учитель-родители-дети.  Для создания и сплочения детского коллектива активно использовались формы игры и праздника. Ярко, празднично прошли дни «Здравствуй, школа!», «Покров над нами…», День Матери, День вывода войск из Афганистана, «Прощай, начальная школа», «Спасибо, Азбука», Масленица и другие. Учащиеся принимали активное участие в Дне здоровья.  На протяжении 2015-2016 учебного года учителя со своими воспитанниками принимали активное участие в школьных и районных конкурсах.  За активное участие в жизни школы, района активные учащиеся 1-4 классов награждены почетными грамотами.  **Итоги участия учащихся начальных классов**  **в различных конкурсах за 2015-2016 учебный год**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Дата | Название конкурса | Руководитель | Участники Результат | | 1 | 25 сентября.2015 | Районный этап Всероссийского конкурса сочинений | Голубниченко О.И. | Гуков П. 4 класс участник | | 2 | 10 сентября 2015 | Районный конкурс рисунков «Сказки Пушкина» | Кудиевская Л.В.  Федотова В.В. | Ермаков Егор 2 класс участник  Васильченко Д. 1 класс участник | | 3 | 24 сентября 2015г. | Районный конкурс рисунков «Я выбираю жизнь» | Федотова В.В. | Васильченко Д. 1 класс участник | | 4 | 30 ноября 2015 | Муниципальный конкурс А.Барто | Кудиевская Л.В. | Авдеев В.. 1 класс 3 место | | 5 | 30 ноября 2015 | Всероссийский конкурс рисунков Добрая дорога детства | Федотова В.В.  Кудиевская Л.В.  Прохватилова В.А.  Голубниченко О.И. | 11 чел  2 чел  1 чел  5 чел | | 6 | 21 декабря 2015 | Районный конкурс «Креативный снеговик» | Федотова В.В.  Кудиевская Л.В. | Васильченко Д. участие  Федотов А. участие  Крицкий Д. участие  Фатун Д. участие  Ермаков Е. участие  Грушевенко А. участие | | 7 | 15 января 2015 | «Проведи меня до елки» | Кудиевская Л.В. | Фатун Д. 2 место | | 8 | 11 февраля 2016 | конкурс детско-юношеского творчества  по пожарной безопасности | Кудиевская Л.В. | Коляда Д. 3 место | | 9 | 29 февраля 2016 | Конкурс рисунков «Защитники Отечества» | Кудиевская Л.В. | Павленко Д. 3 место | | 10 | 1 марта 2016 | Районный этап Всероссийского детского форума «Зеленая планета» | Кудиевская Л.В. | Ермаков Егор участник  Фату Д. 3 место | | 11 | 21 марта 2016 | Районный фестиваль «Мир начинается с детства» | Прохватилова В.А.  Федотова В.В. | Голованов Д.лауреат 1 степени  Тарзилов Н. дипломант 1 степени  Казачий ансамбль 1 класс дипломанты 1 степени | | 12 | 22 апреля 2016 | «Безопасное колесо 2016 » | Прохватилова В.В. | Команда ЮИД 3 место | | 19 | 11 мая 2016 | «Дон православный» | Прохватилова В.А.  Федотова В.В. | Федотова К. 1 место  Прохватилов А. 2 место  Ермакова А. учсатие  Васильченко Д. участие |   Учащиеся начальных классов нашей школы посещали школьные кружки. Руководителем кружков Прохватиловой В,А. были разработаны программы кружков для 1-4 классов.  **Вывод по работе МО учителей начальных классов.**  Считаем, что для развития всесторонне развитой, здоровой личности в начальном звене были созданы все условия. Каждый ребёнок мог проявить себя в той области, которая была интересна ему и доступна. За последнее время работа методического объединения стала более результативной, продуманной. Педагоги старались оказывать методическую помощь друг другу. Овладевали навыками самоанализа учебной деятельности, изучению новых технологий. Предлагаю в 2016 - 2017 учебном году продолжить работу по  развитию интересных  и перспективных направлений: проведение предметных недель, совершенствование индивидуальной работы с мотивированными и отстающими детьми, освоение и внедрение в обучение информационно-коммуникативных технологий.  Задачи, поставленные перед МО, реализованы. Методическая работа позволила выявить затруднения учителей, положительные и отрицательные моменты. Анализируя работу МО, необходимо отметить, что все учителя вели работу на профессиональном уровне.  Были выделены как положительные моменты:   * Общение и оказание методической помощи в работе со стороны опытных педагогов, своевременная критика и помощь. * Рассмотрение теоретического материала на уроках. * Система открытых уроков. * Систематичность заседаний МО. * Обсуждение новых технологий обучения и контроля, поиск нового. * Работа по накоплению методической копилки в МО, способствующая повышению профессионализма. * Теоретическое выступление имело практическую направленность. * Слаженная работа учителей, атмосфера сопереживания.   Так и отрицательные:   * Недостаточное использование информационных технологий. * Низкое взаимопосещение уроков коллег.   В целом работа признана удовлетворительной.  **Решено:** Учителям в следующем году продолжить работу по темам самообразования, т. к. они ещё не полностью реализованы, чаще посещать уроки у коллег. В следующем году отследить уровень обученности учащихся у каждого учителя.  **Основными задачами на следующий год считать:**   1. Знакомить педагогов с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими технологиями и методиками. 2. Проводить на уроках апробацию новых педагогических технологий и методик, обобщать передовой опыт учителей. 3. Организовать систему методической работы с педагогами с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогических кадров. 4. Совершенствовать систему знаний с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению. 5. Выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей. 6. Отследить уровень обученности учащихся у каждого учителя.   **Руководитель ШМО учителей начальных классов:\_\_\_\_\_/Кудиевская Л.В./** |  |